

附件 1

安徽省普通中等专业学校办学水平评估 A 类指标体系及评分细则（修订）

一级指标	二级指标	指标体系	主要观测点及评分细则	必备材料
1. 办学方向 (10 分)	1.1 办学定 位 ★(5 分)	全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持党对教育事业的全面领导，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，实施精品化、集约化、国际化办学，为脱贫攻坚、乡村振兴、“一带一路”等国家战略实施和现代化五大发展美好安徽建设服务。引领全省，国内一流。	<p>1. 学校发展规划与执行能够体现坚持社会主义办学方向和内涵式发展道路。(2分)</p> <p>2. 近三年学校面向区域经济结构调整、产业转型与技术进步，开展专业优化、社会服务。(1分)</p> <p>3. 学校在脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接、“一带一路”等国家战略实施和现代化五大发展美好安徽建设服务中有具体举措，取得成效。(1分)</p> <p>4. 学校牵头或承担省级以上教育教学改革试点、集团化办学等项目。(1分)</p>	<p>1. 学校事业发展规划、师资队伍建设规划、校园基本建设规划、专业和实训基地建设规划。</p> <p>2. 近三年学校年度工作计划和工作总结等、自评报告、分项自评报告。</p> <p>3. 近三年学校专业优化、专业改造调研、论证、批复等材料。</p> <p>4. 主要专业数及每年完成招生计划。</p> <p>5. 国家改革发展示范学校批复材料或承担省级以上教育教学改革项目成果材料。</p>
	1.2 培养目标 (5 分)	遵循学生身心发展特点和职业教育规律，紧紧围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的根本任务，以增强学生就业创业能力为核心，以产教融合为路径，积极构建校企协同育人新	<p>1. 专业人才培养方案培养目标定位体现遵循学生身心发展特点和职业教育规律。(2分)</p> <p>2. 人才培养方案体现学生工匠精神、创新创业意识和综合职业能力培养。(2分)</p> <p>3. 创新人才培养模式，在</p>	<p>1. 学校各专业人才培养方案。</p> <p>2. 学校落实五育并举，实施学生工匠精神、创新创业意识和综合职业能力培养创新材料等成果。</p> <p>3. 中国特色学徒制、中高职衔接人才培养等方面工作成效材料。</p>

一级指标	二级指标	指标体系	主要观测点及评分细则	必备材料
		机制，培养具有工匠精神、创新创业意识和综合职业能力，具有世界眼光的高素质劳动者和技术技能人才。	中国特色学徒制、中高职衔接人才培养等方面工作成效显著。（1分）	
2. 办学条件 (20分)	2.1 校园校舍 ★(5分)	校园占地一般不少于300亩。 校舍一般不少于12万m <sup>2</sup> 。 校园功能分区布局科学、功能完善、环境优美，特色鲜明，职业教育特点突出，充分满足师生学习、工作、生活和学校发展要求。	1. 校园占地一般不少于300亩。(3分) 2. 校舍建筑面积(不含教职工宿舍等非教学用房)不少于12万m <sup>2</sup> 。(2分)	1. 学校土地证或相关土地证明材料；所在区县人口数。 2. 学校校舍建筑面积统计表、房产证或建筑物竣工验收相关材料。 3. 校园布局平面图，运动场实景图片、竣工验收相关材料。
	2.2 师资队伍 ★(6分)	建成一支专兼结合、结构合理、素质优良、适应需要的教师队伍。 专业教师达专任教师数的65%，其中双师型教师达75%。 主干专业至少配备具有相关专业副高以上专业技术职务的专任教师2人。 硕士及以上学位教师占专任教师比例达20%。 聘请有实践经验的兼职教师应占专任教师数的30%左右。	1. 师生比不低于1:20。(1分) 2. 专任教师具有大学本科及以上学历达95%以上(0.5分). 硕士及以上学历教师占专任教师比例达20%(0.5分)；专业教师达专任教师数的65%(0.5分) 3. “双师型”教师占专业课、实习指导教师的比例达75%。(0.5分) 4. 主干专业至少配备具有相关专业副高以上专业技术职务的专任教师2人。(0.5分) 5. 聘请有实践经验的兼职教师占	1. 学校专任教师统计表、花名册、学历学位证书、职称证书、技能等级证书，“双师型”教师证书或证明等。 2. 各专业师资配备表及相关材料。 3. 兼职教师花名册、聘用协议、工资发放表等。 4. 省级名师工作坊证明材料。 5. 省级专业带头人或特级教师或正高级教师或教师参加教师教学能力大赛、班主任比赛获国家奖项或

一级指标	二级指标	指标体系	主要观测点及评分细则	必备材料
		有省级名师工作坊；有省级专业带头人或特级教师或正高级教师或教师参加教师教学能力大赛获国家奖项或指导学生在国赛中获奖。	专任教师数的比例不少于 30%。（0.5 分） 6. 有省级名师工作坊。（1 分） 7. 有省级专业带头人或特级教师或正高级教师或参加教师教学能力大赛、班主任比赛获国家奖项或指导学生在国家技能大赛中获一等奖。（1 分）	指导学生获国赛奖项等方面证明材料。
	2.3 实习实训场地 （3 分）	场地设施完善，设置科学，使用规范。 有集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务为一体的高水平职业教育实训基地。每个专业有 3 个以上相对稳定的校外实习基地；建成 2 个以上省级示范实训基地。	1. 校内外实训场地布局合理、工位充足、管理规范，满足专业教学需要。（1 分） 2. 建有集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务为一体的高水平职业教育实训基地。建有 2 个以上省级示范实训基地。（1 分） 3. 每个专业有 3 个以上相对稳定的校外实习基地。（1 分）	1. 各专业实训室情况一览表、平面图、实景图。 2. 校内实训基地管理制度，省级示范实训基地证明材料。 3. 各专业校外实习实训基地证明材料及相关管理制度。 4. 省级示范实训基地证明材料
	2.4 设施设备 ★（3 分）	实训设施和仪器设备先进，信息化程度高，具备技术研发、技术服务等功能。设施设备使用率高。 工科类和医药类专业生均仪器设备值不低于 8000 元，其他专业不低于 6000 元。 生均图书 40 册（专业用书一	1. 近 3 年有新增先进实训设施和仪器设备，设施设备使用率高，工科类和医药类专业生均仪器设备值不低于 8000 元，其他专业不低于 6000 元。（1 分） 2. 生均图书 40 册（专业用书一般不少于 1/3），报刊 120 种以上。（0.5	1. 学校实习实训设备台帐及使用日志等。 2. 学校馆藏图书和报刊订阅台帐。 3. 学校各阅览座位统计表、平面图、实景图。 4. 校园体育、卫生、生活等设施实景图，文明校园创建相关材料。

一级指标	二级指标	指标体系	主要观测点及评分细则	必备材料
		般不少于 1/3)；报刊 120 种以上；教师、学生阅览室座位一般不少于专任教师数的 30%和学生数的 15%。	分) 3. 教师、学生阅览室座位一般不少于专任教师数的 30%和学生数的 15%。(0.5 分) 4. 校园体育、卫生、生活等设施齐全(1 分)，开展文明校园创建。	
	2.5 信息化 建设 ★(3 分)	建成智慧校园，为教育、教学、管理、科研和决策提供快捷、个性化服务。 信息技术与教育教学深度融合。广泛运用云计算、大数据、移动互联网等新一代信息技术，开展线上线下混合式教学，探索“互联网+”智慧教学、管理、服务新模式。 建立信息化运维管理、安全保障、人员培训、经费保障等机制，建有网络安全工作体系。	1. 智慧校园在教学、管理、科研和决策中发挥作用。(1 分) 2. 建有支持移动互联网的网络学习平台，并建有在线开放课程，开展线上线下混合式教学。(1 分) 3. 建有信息化相关保障机制及网络安全工作体系。(1 分)	1. 学校教学用计算机统计台帐。 2. 学校门户网站、截图、宽带接入证明材料。 3. 学校智慧校园各业务系统平台截图。 4. 教师运用信息化手段开展教学及成果相关证明材料。 5. 信息化相关管理机制等材料。
3. 人才培养 (30 分)	3.1 立德树 人 ★(6 分)	德育工作有创新，成效明显，形成 2 个以上有特色的德育品牌项目，在省内外产生示范引领作用。 加强文化基础教育，着力培养学生核心素养、综合职业能力和可	1. 德育课开设符合教育部《中等职业学校德育大纲》要求，建有 2 个以上有特色的德育品牌项目，在省内外产生示范引领作用。(1 分) 2. 文化基础课能按教育部印发的教学大纲(课程标准)规定开足、开齐、	1. 学校课程表、德育课大纲、德育课教材，传统文化进校园材料。 2. 学校特色校园文化建设材料。 3. 学校德育工作组织、实施等

一级指标	二级指标	指标体系	主要观测点及评分细则	必备材料
		<p>持续发展力成效显著。</p> <p>优秀传统文化、产业文化、企业文化与校园文化有机融合，建设有鲜明职业教育特色、时代特征和个性彰显的学校文化，文化育人成果丰硕。</p> <p>有标准化的心理辅导中心和教育团队，学生心理健康档案和心理危机干预机制健全。</p> <p>学生每天至少有1小时的体育锻炼活动，学生体质健康达标率、优秀率逐年提高。学生劳动观念普遍树立，并具备较高的劳动技能。</p>	<p>开好。重视培养学生核心素养、综合职业能力和可持续发展力。（1分）</p> <p>3. 优秀传统文化、产业文化、企业文化与校园文化有机融合，建设有鲜明职业教育特色、时代特征和个性彰显的学校文化，文化育人成果丰硕。（1分）</p> <p>4. 开展文明校园创建活动。（1分）</p> <p>5. 有标准化的心理辅导中心和教育团队，学生心理健康档案和心理危机干预机制健全。（1分）</p> <p>6. 学生每天至少有1小时的体育锻炼活动，近三年学生体质健康达标率、优秀率逐年提高（0.5分）</p> <p>7. 学生劳动观念普遍树立，并具备较高的劳动技能。（0.5分）</p>	<p>过程性材料，德育品牌项目证明材料。</p> <p>4. 开展文明校园创建支撑材料。</p> <p>5. 学校心理健康教育、辅导等证明材料。</p> <p>6. 学生体育锻炼活动及体质健康达标证明材料。</p> <p>7. 学生劳动观念的培养和劳动技能教育证明材料。</p>
	3.2 教育教 学 ★(7 分)	<p>专业建设规划科学、合理，专业设置紧密对接区域产业发展需求，形成5个及以上与区域经济社会发展需求匹配度高，充分反映地方主导产业和行业、企业发展要求及职业岗位变化趋势的主干专业；主干专业支撑相关专业聚合形成1-2个专业群。</p> <p>广泛运用项目教学、工作过程导向等教学模式，一体化教学深入</p>	<p>1. 专业建设规划科学，实施方案可行。（1分）</p> <p>2. 专业设置上，有专业动态调整机制。（1分）</p> <p>3. 建立了政府、行业、企业、研究机构和学校共同参与的“专业建设指导委员会”，定期召开专业建设研讨会，指导专业建设。（2分）</p> <p>4. 开展教学模式改革，全面实施一体化教学。（1分）</p>	<p>1. 学校主干专业建设规划方案。</p> <p>2. 学校专业情况一览表；近三年新增专业调研、论证和批复材料。</p> <p>3. “专业建设指导委员会”相关活动材料。</p> <p>4. 各专业人才培养方案。</p> <p>5. 学校实施一体化教学改革相关材料。</p> <p>6. 省级示范专业证明材料。</p>

一级指标	二级指标	指标体系	主要观测点及评分细则	必备材料
		实施。 建成 2 个以上省级示范专业。	5. 形成 5 个及以上适应地方主导产业和行业、企业发展要求的主干专业（1 分），且专业特色鲜明，成效明显，建成 2 个省级示范专业。（1 分）	
	3.3 校企合作(4 分)	<p>创新校企合作育人的方式与途径，形成运行有效的协同育人机制，每个主干专业与 3 个以上有较大影响力的企业建立了稳定的合作关系。</p> <p>所有适合的专业实施中国特色学徒制且成效明显，并有省级及以上现代学徒制项目；牵头组建省级行业型或跨市的区域型职教集团。</p>	<p>1. 制定校企合作规划，设立校企合作机构，建立适应开展校企合作的教育教学组织方式和管理制度。（2 分）</p> <p>2. 每个主干专业与 3 个以上有影响力的企业建立了稳定的合作关系。（1 分）</p> <p>3. 牵头或参与组建职教集团，并承担省级及以上现代学徒制项目。（1 分）</p>	<p>1. 校企合作规划及相关管理制度。</p> <p>2. 各主干专业校企合作证明材料。</p> <p>3. 牵头或参与组建职教集团、开展省级以上现代学徒制工作证明材料。</p>
	3.4 实习(4 分)	<p>积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，实践性教学学时原则上占总学时数 50% 以上。</p> <p>实习管理机制健全，实习岗位应符合专业培养目标要求，学生实习材料健全，实习保障措施落实到位。</p> <p>充分运用现代信息技术，建设和完善信息化管理平台，与实习单</p>	<p>1. 实践性教学学时原则上占总学时数 50% 以上。（1 分）</p> <p>2. 会同实习单位共同制订实习方案、签订协议（1 分），实习管理规范，保障措施有力（1 分）</p> <p>3. 建设和完善信息化管理平台，未发生重大安全事故和违规事件。（1 分）</p>	<p>1. 说明实践性教学学时占比相关材料。</p> <p>2. 实习三方协议、实习报告等过程材料及学生实习责任保险等材料。</p> <p>3. 信息化管理平台证明材料。</p>

一级指标	二级指标	指标体系	主要观测点及评分细则	必备材料
		位共同实施实习全过程管理。 落实《职业学校学生实习管理规定》，未发生重大安全事故。		
	3.5 赛证融合(2分)	学校实行1+X证书制度。毕业生取得X证书或其它职业能力证书比例达到80%以上。 学生参加省级及以上行政部门举办的职业技能大赛、创新创业大赛成绩优异，获国家级二等奖及以上奖项，获得国家级创新创业奖项或省级创新创业一等奖。	1. 毕业生取得X证书或其它职业能力证书比例达到80%以上。(1分) 2. 技能大赛、创新创业大赛获国家级二等奖及以上奖项、相应技能等级证书，获得国家级创新创业奖项或省级创新创业一等奖。(1分)	1. 学校1+X证书或其他职业能力证书等相关材料。 2. 相关技能竞赛或创新创业大赛获奖证书、技能等级证书。
	3.6 课程建设(7分)	建立能力本位、实践主线、项目主体、科学实用全覆盖的专业课程体系。 有能够反映新知识、新技术、新工艺、新方法的精品在线开放课程和课程研发团队，主干专业课程均有不少于5门校级以上精品课程。 认真挖掘专业课程中的思政元素积极开展“课程思政”工作。 有完善的教材选用制度及校本教材校企合作开发、审核机制，	1. 课程体系设计符合职业教育规律。(2分) 2. 主干专业均有不少于5门校级以上精品课程和1门以上网络课程。(2分) 3. 开展“课程思政”。(1分) 4. 有教材选用、审核制度和校本教材校企合作开发机制(1分)，主干专业均有不少于5本特色明显的校本教材(含活页)。(1分)	1. 各专业课程计划表。 2. 各专业实训项目开出率统计表。 3. 精品课和网络课程链接、截图及证明材料。 4. “课程思政”教学设计等相关材料。 5. 学校教材选用、开发等制度、校本教材样本和图片。 6. 主干专业网络课程资源统计表、师生网上教学、学习情况证明材料。

一级指标	二级指标	指标体系	主要观测点及评分细则	必备材料
		<p>主干专业均有不少于5本特色明显的校本教材。</p> <p>主干专业均建成包括网络课程、通用主题素材库、名师名课音像等数字资源，实现网上学习、在线辅导、考试评价。</p>		
4. 内部治理 (15分)	4.1 领导班子 (2分)	<p>领导班子思想政治素质高，办学思想先进，掌握职业教育规律，实践经验丰富，管理能力强。</p> <p>党组织战斗力强，充分发挥领导核心和战斗堡垒作用，切实履行监督、保障和参与重大决策职能；完善教职工代表大会制度，群团组织作用充分体现。</p>	<p>1. 校领导班子熟悉职业教育规律。校长符合任职条件，熟悉教学工作，参与教育教学改革并有一定研究成果。(1分)</p> <p>2. 党组织战斗力强，发挥领导核心和战斗堡垒作用；加强群团组织建设，建立教代会工作制度，定期召开教职工代表大会，讨论学校重大发展事项。(1分)</p>	<p>1. 学校领导班子情况一览表，相关资历、资质证明材料。</p> <p>2. 近三年，领导班子成员年度述职材料，主持或参与教育教学改革及成果证明材料。</p> <p>3. 学校党建、群团和教代会工作相关材料。</p>
	4.2 管理机制 (2分)	<p>现代学校制度健全。学校章程和管理制度特色鲜明，学校内部治理体系完善，学校治理能力和水平高。积极开展国际交流合作，取得明显成效。</p> <p>内部管理机构健全，运行高效；形成体现学校特色的内部管理运行机制，成效显著。</p>	<p>1. 学校章程和制度体系健全；建立学校、行业组织、企业、社区等共同参与的学校理事会或董事会，运行有效。(1分)</p> <p>2. 内部管理机构健全，岗位职责明确。建有各项工作规范、流程和奖惩机制。(1分)</p>	<p>1. 学校章程和管理制度。</p> <p>2. 内部管理机构及岗位职责。</p>

一级指标	二级指标	指标体系	主要观测点及评分细则	必备材料
	4.3 教学管理 ★(5分)	<p>重视教学管理改革和创新，现代化管理水平高。</p> <p>教学管理制度完善，教学督导机制运行有效，各教学环节质量标准和工作规范科学。</p> <p>深化教学模式等改革，形成完善的教学质量监控、评价和保障体系，建有教学运行与诊断信息化平台，全面开展教学工作诊断与改进，建立质量年度报告制度。</p> <p>教研组织机构健全，充分发挥教科研对教学改革的引领与服务功能，成效显著。教科研成果在教育教学过程中广泛推广运用。</p>	<p>1. 有科学的教学管理制度和教学质量监控机制。（1分）</p> <p>2. 各教学环节有质量标准和工作规范。（1分）</p> <p>3. 开展教学工作诊断与改进制度，能按时发布质量年度报告。（2分）</p> <p>4. 有专门的教学研究机构；建立相应教科研奖励制度；教科研成果对教学改革引领作用强。（1分）</p>	<p>1. 学校教学管理制度及教学督导工作相关材料。</p> <p>2. 学校各教学环节质量标准和工作规范。</p> <p>3. 学校教学质量监控、评价和保障机制相关材料。</p> <p>4. 学校开展教学工作诊断与改进、质量年度报告等材料。</p> <p>5. 学校教育教学改革成果材料。</p> <p>6. 学校教科研工作及相关成果材料。</p>
	4.4 学生管理 (4分)	<p>学生管理制度完善，执行效果好，管理水平高。学生创新创业教育、职业指导及就业跟踪管理成效显著。</p> <p>学生资助体系和监管机制完善，国家助学金和免学费补助资金管理规范，学生资助工作成效好。实习学生按规定参加实习责任保险。</p>	<p>1. 学生管理制度健全，信息化管理水平较高；安全岗位责任制落实到位，安全预防措施、应急处置方案科学、可行。（1分）</p> <p>2. 学籍管理规范化、科学化；学生资助体系制度健全，执行到位。（1分）</p> <p>3. 开展学生创新创业教育、职业指导、顶岗实习及就业跟踪管理；按规定组织实施实习责任保险。（1分）</p>	<p>1. 学校学生管理制度，安全责任制落实情况。</p> <p>2. 学校学籍管理、资助管理工作材料。</p> <p>3. 学校开展创新创业教育、职业指导、顶岗实习及就业跟踪管理等材料。</p> <p>4. 学校班级、学生会、社团组织开展活动材料。</p> <p>5. 学校学生日常管理过程性材料。</p>

一级指标	二级指标	指标体系	主要观测点及评分细则	必备材料
		班团组织运行有力，学风好，班风好，学生日常行为规范；学生会、社团建设成效显著，学生自我教育、自我管理、自我监督、自我服务成果丰硕。	4. 班团组织运行有力，班风、学风良好，学生日常行为规范；学生会、社团建设有成效，学生自我教育、自我管理、自我监督、自我服务有成果。（1分）	
	4.5 后勤保障 (2分)	后勤管理机构运行高效，管理制度执行效果好，信息化手段辅助管理成效显著。	1. 资产管理、校园管理、餐饮管理等后勤管理机构设置健全，制度执行效果好，信息化手段辅助管理成效明显。（1分） 2. 学生对校园生活服务满意度高。（1分）	1. 学校资产、后勤管理制度，资产台帐。 2. 学生对校园生活服务满意度测评材料。
5. 质量效益 (20分)	5.1 办学规模 ★(6分)	所在区县人口30万以上，学历教育在校生不少于3000人；所在区县人口30万以下，学历教育在校生不少于2000人（体育、艺术、特殊教育等专门化学校、特色学校可适度放宽要求）；各类培训年均分别达到6000、5000人次以上。面向区域开展高技能和新技术培训，培养区域产业发展急需人才。	1. 所在区县人口30万以上，近三年平均全日制在校生规模不少于3000人；所在区县人口30万以下，近三年平均全日制在校生规模不少于2000人（4分）。 2. 近三年年均开展各类培训分别达到全日制在校生人数2倍以上。（2分）	1. 学籍系统在校生数截图。 2. 学校社会培训台帐。
	5.2 培养质	教学成果显著，获得国家级教学成果奖或省级教学成果一等奖。	1. 获得国家级教学成果奖或省级	1. 近三年招生、毕业生人数统

一级指标	二级指标	指标体系	主要观测点及评分细则	必备材料
	量 ★(8分)	<p>在校生年巩固率达 98%以上；学生参加省级及以上行政部门举办的技能大赛成绩优异，获国家级二等奖及以上奖项。</p> <p>毕业生取得若干专业能力证书比例达到 60%以上，就业率达 98%以上，对口就业率达 80%以上，就业质量高。</p> <p>涌现出一批优秀的创新创业典型。</p>	<p>教学成果一等奖。(2分)。</p> <p>2. 近三年，在校生年巩固率达 95%以上。(1分)</p> <p>2. 学生在省、国家职业院校技能大赛获得省级一等奖 3 个以上，或国家级二等奖及以上 1 个。(2分)</p> <p>3. 近三年，毕业生取得若干专业能力证书比例达到 60%以上；就业率达 98%以上，对口就业率达 80%以上。(2分)</p> <p>4. 毕业生中有一批优秀的创新创业典型。(1分)</p>	<p>计表。</p> <p>2. 学生在省级以上技能大赛获奖情况。</p> <p>3. 近三年就业率、对口就业率和就业质量情况。</p> <p>4. 学生创新创业典型材料。</p> <p>5. 学校获得教学成果奖的证明材料</p>
	5.3 社会效益 (6分)	<p>主干专业与区域产业匹配度达 90%以上。</p> <p>学校对当地经济社会发展贡献突出、社会声誉好。用人单位满意度、学生满意度均达 90%以上。</p> <p>学校参与企业技术创新和研发有成果；主动参与美好乡村、美好社区建设，成效突出。</p> <p>学校主干专业建设带动本校其他专业的建设与发展效果好；对口支援省内 1 所职业学校，效果好。</p>	<p>1. 主干专业与区域产业匹配度达 90%以上。(1分)</p> <p>2. 用人单位满意度、学生满意度均达 90%以上。(1分)</p> <p>3. 学校参与企业技术创新和研发；主动参与美好乡村、美好社区建设，成效显著。(1分)</p> <p>4. 主干专业建设带动本校其他专业的建设与发展；对口支援本地区 1 所职业学校，效果良好。(1分)</p> <p>5. 学校办学成果、办学经验被同</p>	<p>1. 主干专业与区域产业匹配度情况。</p> <p>2. 用人单位满意度、学生满意度调查统计表。</p> <p>3. 学校参与企业技术创新和研发材料。</p> <p>4. 学校参与企业技术研发、美好乡村、美好社区建设等材料。</p> <p>5. 主干专业建设带动本校其他专业的建设与发展成效材料。</p> <p>6. 对口支援职业学校材料。</p> <p>7. 学校办学成果及示范引领等</p>

一级指标	二级指标	指标体系	主要观测点及评分细则	必备材料
		<p>学校各项改革创新成效显著，形成了原创性的模式和经验，办学成果、办学经验及形成的制度被同类院校借鉴学习，在国家级媒体宣传报道或在全国会议作典型交流，在省内外有重要影响。</p> <p>做大培训，通过多种形式面向各类从业人员，广泛开展以提升职业能力为重点的各类培训。</p> <p>做好职业启蒙，面向普通中小学生开设职业技能类课程，参与其职业技能类课程开发，成效显著。</p>	<p>类院校借鉴学习，在国家级媒体宣传报道或全省会议作典型交流。（1分）</p> <p>6. 学校开展多种类型培训等社会服务、面向普通中小学生开设职业技能类课程，成效明显。（1分）</p>	<p>证明材料。</p> <p>8. 开展其他社会服务成效材料。</p>
6. 特色创新（5分）		<p>学校在五育并举、课程思政、三全育人、校企合作、赛证融合、教材建设、三教改革等方面创新发展，具有独特性，形成可复制、可推广的案例，获得社会广泛认可。</p>	<p>学校在五育并举、课程思政、三全育人、校企合作、赛证融合、教材建设、三教改革等方面有创新成果，获得省级以上表彰、奖励或典型经验得到推广（需附典型案例）。（5分）</p>	<p>成果证明材料和典型案例。</p>

说明：二级指标后标“★”的为**核心指标**。